

今の支援計画
このままで
いいか不安…

ひとりサビ管…
相談がしたい…

もっとご利用者
のニーズを
引き出したい！

新たに個別支援計画に
盛り込まなく
てはならない項目を
学びたい！

利用者（本人）
主体って
いうけど…

支援計画が
現場に浸透して
いない!?

学び合う サービス管理責任者 のためのゼミナール

他の事業所は
どうしているか
知りたい



9/1(月)・10/6(月)・11/10(月)・12/1(月)

+人権研修（オンデマンド研修）※後日詳細案内 【全日】13:30-17:00

個別支援計画の実践に生かせるスキル、組織的力量（職員の力量形成のための土台づくり）を高めることを目指して、利用者（本人）を中心とした個別支援計画の作成を4回にわたるゼミナール形式で、事例研究やグループ演習を通して理解を深めます。※サービス管理責任者の更新研修には該当しません。

対象

大阪府内の障がい児・者施設に勤務する3年以上の経験をもつサービス管理責任者で、指導的立場にある職員で4日間+人権研修を受講できる方。

会場

大阪社会福祉指導センター4階 研修室1（大阪市中央区中寺1-1-54）

定員

24名 ※定員を超える場合は、申込締切後に受講希望理由等により選考させていただきます。

受講料

12,000円/1人

※振込先は申込締切後1週間以内にお送りする「受講決定メール」でお知らせします。

講師

小口 将典 氏（関西福祉科学大学 社会福祉学部 福祉創造学科 教授）

定員

8月8日（金）17:00

研修グループHPより簡単WEB申込！

大阪府社協 研修

申し込みは
こちら

プログラムの詳細は
次頁をご参照
ください

1 日目

「事例を通してアセスメントを検証する」(講義・演習)

9月1日

ソーシャルワーク論から学ぶ支援の基本原則、インテークの重要性
利用者のニーズと要望の違い、アセスメント面接を考える。

2 日目

「利用者の権利擁護(意思決定支援・身体拘束・虐待防止)
への組織内での対応と支援の設計およびアセスメント
シートの見直し」(講義・演習)

10月6日

3 日目

「個別支援計画の作成」(講義・演習)

11月10日

事例によるストレングスモデルの検討、アセスメントにおける分析の
獲得、各事業所で使用している個別支援計画を持参し、それぞれの様
式ポイントを共有。

4 日目

「利用者主体の支援計画とモニタリングの視点」
のポイント(講義・演習)

12月1日

受講者の事例を通しての課題・ニーズ分析と個別支援計画作成(演習)
これからのサビ管・児発管の役割について(演習)

人権研修

オンデマンド研修・配信期間中に研修動画を視聴し、レポート提出。
*詳細は、後日案内いたします。

2月予定

*4日間のうち3日間以上遅刻早退なしに出席し、人権研修を受講された方には本センター所長名で修了証書を発行します。

受講者の声

周りの人の話を
聞くことで、
自分の気づきが
たくさんできました。

日頃の現場でのやり方
や視点など
「本当にこれで
いいのかな？」
と思う答え合わせが
できました。

楽しく、
わかりやすかったので、
時間があつという間
でした。

福祉の基本から改めて、
学ぶことができました。
他のメンバーにも
ぜひ受けてほしい
と思いました。

他事業所のアセスメント
シート様式を見て
とても参考になった。
アドバイスももらえて
よかった。

先生がフレンドリーに
巡回してくださり、
近い距離で質問など
お話ができてよかった。

個別支援計画だけ
でなく、仕事に対する
姿勢も再度見直さない
といけないと思えた
研修でした。

支援計画を立てる、
振り返るにあたり
誰に聞いても
よく分からないことが
多かったので、
順序だてて学ぶ
ことができて
よかったです。



●研修にお申込みされるにあたってのお願い●

大阪府社会福祉協議会 大阪福祉人材支援センター 研修グループでは、引き続き安心して皆様にご受講いただける環境を整えてまいります。
研修に申込される皆様におかれましてもご協力くださいますようお願い申し上げます。

【安心できる受講環境のために】

- 各事業所におきましても、引き続きの感染対策をされていることと存じます。お互いに安心して研修を受講できるように、各自で感染対策をお願いいたします。
- 本センターとしては、会場入口に消毒液を設置しておりますので、適宜ご利用ください。また、休憩時等、定期的な換気を行います。
- ゴミは、各自お持ち帰りいただきます。

なお、地震・台風等自然災害などにより、やむを得ず研修を中止または延期させていただく場合がございます。中止または延期の場合は、速やかにご連絡いたします