

(1)

# 魅力ある福祉職場の 魅力ある従事者



第十七代  
從事者部會長

上利久芳

数々の諸先輩の後を受けて、平成七年四月より部会長をさせていただいています。部会発足当時の「従事者」の状況と、現在の「従事者」のおかれている状況とは随分変化しています。しかし、福祉の現場で直接対象者に携わる「従事者」の重要性は時代に関わらずまた福祉のサービスの質の向上に「従事者」がキーパーソンであることはだれも否定できません。児童福祉法の改正、公的介護保険制度

数々の諸先輩の後を受け  
て、平成七年四月より部会  
長をさせていただきていま  
す。部会発足当時の「従事  
者」の状況と、現在の「従  
事者」のおかれている状況  
とは随分変化しています。  
しかし、福祉の現場で直接  
対象者に携わる「従事者」  
の重要性は時代に関わらず  
また福祉のサービスの質の  
向上に「従事者」がキーパー  
として市場論理が介入される  
時代において、生き残るた  
めには、企業サイドに負け  
ない「従事者の質の向上」  
が不可欠です。今こそ従事  
者同志で切磋琢磨しあいな  
がら、「魅力ある福祉現場  
の魅力ある従事者」であり  
つづけたいと思っています。

地域のおとしよりは勿論  
身障者センター・養護学校  
聾学校・児童施設・精薄通  
園施設などがあり、一つ一  
つのグループとのいろいろな  
形での交流がある。かかわ

大仙保育園



長いの新しい形  
びが要求されてきている。  
こどもたちは、自然におい  
互いを受け入れ、とまどい



おじいちゃん・おばあちゃんとの交わり会  
足の不自由なおばあちゃんたちも共に！

の人たちとの  
対話など、職  
員の新しい学  
びが要求されてきている。  
こどもたちは、自然にお  
互いを受け入れ、とまどい

日本語の全く  
わからない中  
国・フィリッ  
ピンの本人。  
家族との対応  
の中でも、手話  
や目の不自由  
な人への援助  
の仕方・外国

りのある人たちの家族や本人の轟・目の不自由な人・車イスの人・

から馴染みのある曲を歌いました。園生の方も一緒に歌つたりし、大変楽しい一時を過ごしました。

お申し込み、お問い合わせ先：  
泉ヶ丘療護園 易本  
TEL(0724-67-2160)まで

# ますます増える参加者

## 集団指導者養成教室

従事者部会 調査研修委員長 岸田全玄

産経新聞、大阪新聞厚生文化事業団の助成により、年間四回の「集団指導者養成教室」は、内容も年を増すごとに、充実し毎日定員を上回る人気である。児童導入と、今後も福祉の現場にも、大きな変化が求めら

れるであろう。今後各施設間でも特色をハッキリさせて、福祉サービス全体の改善を求められる時代になつてくる。そのためにも、今後もこの「集団指導者養成教室」が必要となつてくることであろう。

### 普通救命講習

#### 修了証発行

第一回集団指導者養成教室は開会式の後、「二十一世紀の社会福祉」というテーマで大阪市立大学助教授山縣文治氏より社会福祉改革の背景や経過等を具体的で

明解な講義であった。午後からは大阪市中央消防署救急隊員の方々の指導により、実際にマネキンを使って人口呼吸や心臓マッサージを体験した。

### 「救急法と水泳指導」

第二回集団指導者養成教室は講師に八尾アスレチックセンターの方々を迎えて、午前中は蘇生法や救急法等



### 「過去最高の参加者」

#### 第四回集団指導者養成教室

午前中は「一般企業サイドからみた施設従事者の不思議」大阪市立入舟寮の寮長川井昭三氏より一般企業の長年の経験から社会人と

しての施設従事者のあり方などについての講義であつた。

急法の講義、午後からは実際にプールに入り水の事故の対処方法やゲーム指導の実践等を行つた。

### 人気「消防訓練」教室

第二回集団指導者養成教室の消防訓練は一時間程度訓練に対する話しがあつた。



午後からは「ゲーム指導の実際」大阪府レクリエーション協会派遣講師宮崎良雄氏より幼児からお年よりまで誰にでもできる簡単なゲーム遊びの実践指導とゲームの養成について演習を行つた。

さらに、この講習を受けた方には「普通救命講習修了証」が交付された。

後、煙りの性状体験、救助袋避難体験や実際に煙の中から脱出するなど、普通の消防訓練では経験できない内容になりました。

また今回は参加者多数のため、ヘルメットが不足しました。

## 民間社会福祉事業従事者共済会より

会員総数 20,159人

(男性 4,332人 女性 15,827人)

部会別 ※上段：総数／中段：男性／下段：女性

(A会員 19,247人 B会員 912人)

(市 5,008人 府 15,148人)

所管	保育	老人	成人	児童	母子寮	その他
市	1,657	1,340	1,068	836	100	7
	131	338	493	191	14	6
	1,526	1,002	575	645	86	1
府	5,206	5,692	2,139	2,073	38	
	338	1,373	776	659	13	
	4,868	4,319	1,363	1,414	25	
総数	6,863	7,032	3,207	2,909	138	7

# 集団指導者養成教室参加者の声

## 第4回教室 アンケートより

### 午前の部

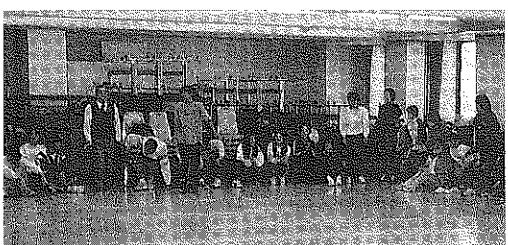
#### 「一般企業サイドからみた施設従事者の不思議

講師 入舟寮 審長 川井 昭三 氏



会場満員の参加者

- ◆ 一般常識を知らない事が多かった
- ◆ 多いのに気付いた
- ◆ 話の内容は共感が持てた
- ◆ がもう少し突っ込んだ話が聞きたかった
- ◆ 自身の見直しになつた
- ◆ 具体的な対象を例に説明が欲しかった
- ◆ 一般社会と福祉社会での違いが判つた（概念、常識）
- ◆ 施設の中でしか働いた事がないので勉強になつた
- ◆ 常識よりも社会性を身に付ける必要性を感じた
- ◆ 今後に生かしたいことが出来た
- ◆ 心に残る事がたくさんあった
- ◆ コミニケーションの話が心に残つた
- ◆ 福祉社会特有の言葉や行動がたくさんあると感じた
- ◆ 福祉に関する話で聞きすらりと思つていたが、引き込まれていた
- ◆ 自分を見つめ直す
- ◆ 社会福祉の厳しさを感じた



ゲーム指導

### 午後の部

#### 「ゲーム指導の実際」

講師 大阪府レクリエーション協会 派遣講師 宮崎 良雄 氏

- ◆ 以前気になっていた事が深く生きたい話が聞きやすくわかりやすかった
- ◆ 次から次にゲームが出てきることに感心した
- ◆ 自分でも出来ると自信がついた
- ◆ 対象者に対するこんなに簡単なゲームでいいのかと感じていたが自信がついた
- ◆ 動き放しだったので休憩を入れながらして欲しい量が多く覚えられない
- ◆ 実際に役立てたいと思う実際に役立てたいと思う
- ◆ プログラムの組み方（起承転結）の講義をしてほしい
- ◆ メモする時間がなく残念でした
- ◆ 新しい発見があった。講師の情熱が伝わってきた
- ◆ 進行の仕方・盛りあげ方・考え方には感心しました
- ◆ 実際の現場で試したい
- ◆ 即使えるのが良い・行事
- ◆ 実際の現場で試したい
- ◆ 今後に生かしたい
- ◆ 体を動かせるのが良かつた
- ◆ 自分が出来た
- ◆ 自分を見つめ直す
- ◆ 社会福祉の厳しさを感じた

## 第1回 教室アンケートより

あなたは集団指導者養成教室に何回参加しましたか

(人)

参加回数	老人	成人	児童	母子	保育	医療	計
初め	35	4	22	0	29	0	90
2回	3	8	4	0	3	1	19
3回	0	0	1	0	1	0	2
5回以上	0	0	0	0	0	0	0
無回答	1	0	1	0	0	0	2
計	39	12	28	0	33	1	113

この集団指導者養成教室をどのようにして知りましたか

(人)

	老人	成人	児童	母子	保育	医療	計
事務局（施設長）	36	11	25		29	1	102
回覧・貼り出し	3		1		3		7
知り合い					1		1
その他			1	2			3

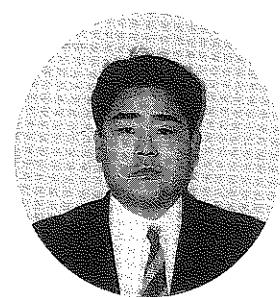
平成10年3月31日 第12号

## 平成9年度集団指導者養成教室実施

回	期日	会場	時 間	科 目 お よ び 講 師	参 加 者
1	6月13日(金)	大阪社会福祉指導センター	10時00分から12時00分	「21世紀の社会福祉」 講師 大阪市立大学 助教授 山縣文治氏	135名
			1時00分から4時00分	「生命を救う応急手当て」 講師 大阪市中央消防署 救急隊の方々	
2	7月5日(土)	森ガーデンセンター	10時00分から4時00分	「救急法と水泳指導」 講師 健康・管理開発センター 八尾アスレチックセンター 池谷茂隆氏	80名
3	10月3日(金)	大阪市消防学校	9時30分から12時00分	「消防訓練」 講師 大阪市消防学校の方々	36名
			1時30分から4時00分		61名
4	11月19日(木)	大阪府社会福祉会館	10時00分から11時30分	「一般企業サイドからみた施設従事者の不思議」 講師 入舟寮 審長川井昭三氏	151名
			12時45分から4時30分	「ゲーム指導の実際」 講師 大阪府レクリエーション協会 派遣講師 宮崎良雄氏	

従事者部会常任委員として、一年半が経ちました。常任委員になるまでは、他業種の施設のことは、全くと言ってよいほど知る機会はありませんでした。しかし、毎回参加させて頂くたびに各部会・施設の話が聞け、とても勉強になっています。

従事者部会常任委員として、一年半が経ちました。常任委員になるまでは、他業種の施設のことは、全くと言つてよいほど知る機会はありませんでした。しかし、毎回参加させて頂くたびに各部会・施設の話が聞け、とても勉強になっています。



集団指導者育成教室には、救急法や消防訓練など日常では、体験できないような内容があり、多くの福祉従事者の方々に参加して頂きたいと思っています。

その為に、常任委員の諸先生方と一緒によりよい企画を考えていきたいと思つています。

従事者部会常任委員として、一年半が経ちました。常任委員になるまでは、他業種の施設のことは、全くと言つてよいほど知る機会はありませんでした。しかし、毎回参加させて頂くたびに各部会・施設の話が聞け、とても勉強になっています。

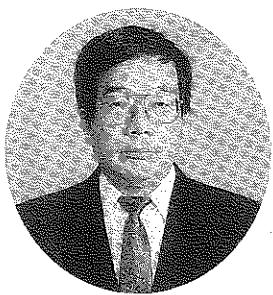


諸先生方の御指導がありやつてこれました。全く他の福祉施設のことは知りませんで、たこともたくさん勉強させて頂きました。これからも微力ではありますが、お手伝いさせて頂きたいと思つております。

## 従事者部会常任委員紹介 No.8

従事者部会常任委員は児童、老人、成人、保育、母子寮の各部会から推薦される。

今回も各部会から3名の常任委員にご登場いただき、抱負や常任委員活動について語っていただいた。



不安と戸惑いの中で常任委員をさせていただいて、早いもので三年になります。諸先輩の先生方にご指導をいたしたり、他業種の職

不安と戸惑いの中で常任委員をさせていただいて、早いもので三年になります。諸先輩の先生方にご指導をいたしたり、他業種の職

## 平成9年度 従事者部会 常任委員

	施設名	氏名
会長	聖家族の家	上利久芳
広報委員	若江学院	竹内務
年齢	レバノンホーム	池永浩造
大仙保育園	北条康司	今井正幸
甲子寮	武田三恵	政田省一
生駒学園	竹田功	北野幸弘
愛育社	とりかい白鷺園	岸田全玄
調査研修委員	公徳学園	山田祥隆
五風会保育園	自彊寮	関紀生
山直南保育園	岸和田学園	堀健一
太平学園	五風会保育園	角元智代
高津学園	山直南保育園	河野弘美
福利厚生委員	太平学園	砥上正樹
	高津学園	松原本幹生
	布施救護院	山下雅徳
	四天王寺悲田院	谷田部慶久
	奈佐原寮	上一彦
	三ヶ山学園	辻坂良雄
	四恩学園	吉積寛
	一乗寺学園	市橋智昭
	ときわ保育園	市倉沢幸子
	四天王寺悲田太子乃園	望月康行
	南河学園	伊山喜二

三ヶ山学園  
辻坂 良雄

員の方々との交流の中でもいろんな情報を得ることもでき、大変勉強になりました。

二十一世紀まであとわずか、私たちの福祉の世界も児童福祉法の改正や介護保険制度の導入などで大きく様変わりしようとしていますが、「心のない時代」とも言われている現代、従事者部会の活動を通して、従事者の皆さんのお役に立てるよう頑張って行きたいと思つています。

四天王寺悲田太子乃園  
望月 康行

また、集団指導者育成教室や共済会事業を手伝え事は自分にとって貴重な経験となっています。

集団指導者育成教室には、救急法や消防訓練など日常では、体験できないような内容があり、多くの福祉従事者の方々に参加して頂きたいと思っています。

その為に、常任委員の諸先生方と一緒によりよい企画を考えていきたいと思つています。

従事者部会常任委員として、一年半が経ちました。常任委員になるまでは、他業種の施設のことは、全くと言つてよいほど知る機会はありませんでした。しかし、毎回参加させて頂くたびに各部会・施設の話が聞け、とても勉強になっています。

従事者部会常任委員として、一年半が経ちました。常任委員になるまでは、他業種の施設のことは、全くと言つてよいほど知る機会はありませんでした。しかし、毎回参加させて頂くたびに各部会・施設の話が聞け、とても勉強になっています。

