



# 「介護・福祉の しごとと魅力発信!!」 1 Dayセミナー



## ●内容（詳細内容は裏面）

### 「不登校の生徒に対するサポート」

講師：NPO法人 みらいず 実践研究所  
所長 野田 満由美 氏  
(府立高校スクールソーシャルワーカー)

### 「福祉・介護の現場の魅力と 職員育成について」

発表：社会福祉法人 邦寿会  
介護現場の若手職員と採用担当者

### 「養成施設での学び・成長と 福祉現場で働くことの夢」

発表：近畿社会福祉専門学校  
介護福祉科の学生（日本人と留学生）

### 「介護の仕事・資格、高校生に 活用してもらえ事業の紹介」

担当：大阪福祉人材支援センター 職員

令和 2年3月23日 (月)

13:00～16:00

会場：大阪社会福祉指導センター  
4階 研修室③

(大阪府中央区中寺1-1-54)

対象：大阪府内の高等学校及び  
支援学校の教職員

定員：50名

※先着順

参考図書をご進呈！



主催：大阪府【受託者：(福)大阪府社会福祉協議会・大阪福祉人材支援センター】

お問い合わせ先 (福)大阪府社会福祉協議会・大阪福祉人材支援センター  
(担当：青木・花谷)

〒542-0065 大阪府中央区中寺1-1-54 大阪社会福祉指導センター内  
TEL 06-6762-9006 (9時～17時) FAX 06-6761-5413

# プログラム

時間	内 容
13:00 ～ 14:10	<b>「不登校の生徒に対するサポート ～関わり方を変えると、子どもは変わる～」</b> <b>講師：NPO法人 みらいず 実践研究所 所長 野田 満由美 氏</b> （府立高校スクールソーシャルワーカー） ✓ 高校教員が知っておきたい、不登校の生徒に関わるうえでの心構えや受け止め方、アプローチの方法、支援機関との連携など、実践に役立つノウハウをお伝えします。
14:25 ～ 15:55	<b>「介護の仕事・資格について」</b> <b>担当：大阪福祉人材支援センター 職員</b> ✓ 介護の仕事の概要や資格の種類、国家資格「介護福祉士」の取得方法等についてご紹介します。
	<b>「福祉・介護の現場の魅力と職員育成について」</b> <b>発表者：社会福祉法人 邦寿会 介護現場の若手職員と採用担当者</b> ✓ 府立高校を卒業後に就職し、現場で活躍している職員から、仕事を通じた自身の成長や、介護職のやりがいについて発表いただき、採用担当者からは、職員の育成・サポート体制等についてお伝えします。
	<b>「養成施設での学び・成長と福祉現場で働くことの夢」</b> <b>発表者：近畿社会福祉専門学校 介護福祉科の学生（日本人と留学生）</b> ✓ 日本人と留学生のお二人から、養成施設で学ぶことになったきっかけや、養成施設での学び・自身の成長、さらに卒業後に福祉現場で働くことの夢について語っていただきます。
～16:00	<b>「高校生に活用してもらえる事業の紹介」</b> ✓ 高校生を対象にした修学資金貸付制度やインターンシップ事業、出前講座等についてご案内します。

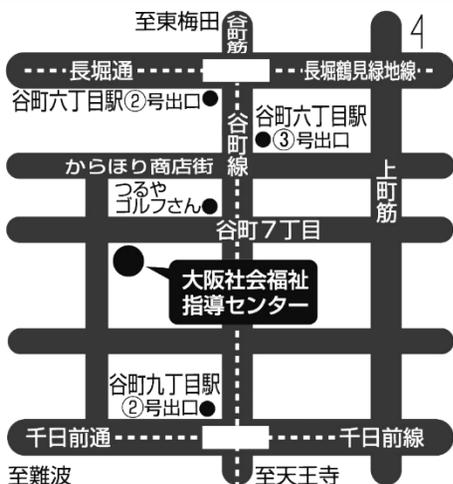
※適宜、休憩時間をもうけます。プログラムの進行状況によっては時間が前後するかも知れません。

F A X : 06-6761-5413 大阪福祉人材支援センター宛

## 「介護・福祉のしごと魅力発信！！」1 Dayセミナー 参加申込書

※参加希望の方は、下記申込書に必要事項をご記入のうえ、FAXにてお送りください。

学校名			
参加者	お名前	担当業務（例：進路指導）	セミナーを知ったきっかけ
	①		（例：学校でチラシを見て。メールで案内を受け取った）
	②		
③			
TEL		FAX	
講演 事前質問	<input type="checkbox"/> 「不登校の生徒に対するサポート」の講演中に、「質疑応答」の時間を設けます。テーマに関するご質問等がございましたらご記入ください。なお、時間の関係上、すべての質問にご回答いただけない場合がありますので、あらかじめご了承ください。		



※記載された個人情報は、本事業以外の目的に使用することはありません。

- 会場：大阪社会福祉指導センター 4階 研修室③  
（〒542-0065 大阪市中央区中寺1-1-54）

※会場に駐車場はございませんので、公共交通機関をご利用ください。

◀最寄駅▶

- Osaka Metro（旧大阪市営地下鉄）  
谷町線・長堀鶴見緑地線「谷町六丁目」駅下車  
③番出口から400m または ②番出口から550m

- Osaka Metro（旧大阪市営地下鉄）  
谷町線・千日前線「谷町九丁目」駅下車  
②番出口から600m